

Wymagania edukacyjne - wychowanie fizyczne V Liceum Ogólnokształcące w Poznaniu

Alicja Pohl

FORMY I METODY SPRAWDZANIA WIEDZY

1. Osiągnięcia edukacyjne:

Oceny bieżące za osiągnięcia edukacyjne (wiedzę, postępy w usprawnianiu, umiejętności techniczne i taktyczne w indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej) wystawiane są na podstawie wyników uzyskanych przez uczniów podczas sprawdzianów, zadań i pokazów praktycznych, referatów, dyskusji, odpowiedzi ustnych oraz sprawdzianów i kartkówek pisemnych (w zależności od potrzeb).

Uczeń jest zobowiązany do przystąpienia do wszystkich sprawdzianów teoretycznych i praktycznych, realizowanych w trakcie danego półrocza.

2. Systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego:

Oceny bieżące za systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego wystawiane są zgodnie z następującymi kryteriami, branyymi pod uwagę od początku roku szkolnego:

udział w zajęciach ocena

poniżej 50% 1

od 50% 2

od 60% 3

od 70% 4

od 80% 5

od 90% 6

Nieobecności ucznia, który posiada decyzję dyrektora szkoły o okresowym zwolnieniu z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarskiej, nie są brane pod uwagę, przy wystawianiu oceny za systematyczny udział w zajęciach.

Uczniowie biorący udział w zajęciach wychowania fizycznego zobowiązani są do posiadania stroju sportowego określonego przez nauczyciela, spięcia długich włosów oraz zdjęcia wszystkich przedmiotów mogących stanowić zagrożenie dla siebie, jak i współwiczących, takich jak: kolczyki, łańcuszki, pierścionki, zegarki, okulary itp.

W trakcie jednego półrocza uczeń może dwukrotnie nie brać aktywnego udziału w zajęciach (nie ćwiczyć) lub być dwukrotnie nieprzygotowany. Za nieprzygotowanie uważa się: brak odpowiedniego stroju sportowego określonego przez nauczyciela, strój niedostosowany do warunków atmosferycznych, wszelkie dodatki do ubioru zagrażające bezpieczeństwu ucznia, jak i współwiczących.

Tymczasowa niedyspozycja związana z menstruacją, nie stanowi podstawy do zwolnienia z czynnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego. W przypadku gorszego samopoczucia, obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie przed rozpoczęciem lekcji tego faktu nauczycielowi, który zaproponuje odpowiednią formę aktywności fizycznej. Jeżeli uczeń ma zwolnienie lekarskie z ćwiczeń, to nie jest odnotowywane nieprzygotowanie. Wszelkie zwolnienia z ćwiczeń od rodziców, opiekunów prawnych lub wystawiane osobiście przez pełnoletniego

ucznia, traktowane są jako niećwiczenie i odnotowywane w dzienniku, podobnie jak nieprzygotowanie literą „n”.

3. Aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej:

Oceny bieżące za aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej wystawiane są za udział i godne reprezentowanie szkoły w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych, pomoc w organizacji imprez sportowych promujących zdrowy, aktywny tryb życia, wolontariat oraz za udział w innych działaniach na rzecz kultury fizycznej.

KRYTERIA OCEN ROCZNYCH I ŚRÓDROCZNYCH

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz systematyczny udział ucznia w zajęciach i aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (§ 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych).

Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie następujących kryteriów:

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) osiągnięcia edukacyjne:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania realizowanym w danej klasie,
- prawidłowo demonstruje ćwiczenia i umiejętności ruchowe, które były nauczane na zajęciach wychowania fizycznego,

- stosuje opanowane umiejętności ruchowe i nabyte wiadomości w czasie uprawiania indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej,
- wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności do rozwijania własnej sprawności fizycznej i dbania o zdrowie;

b) systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego:

- brał udział w min. 90% zajęć,
- nie więcej niż dwa razy nie brał aktywnego udziału w lekcji w semestrze;

c) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć:

- z dużym zaangażowaniem wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- wzorowo pełni powierzone mu funkcje (kapitana, organizatora, sędziego, asekurującego itp.),
- potrafi samodzielnie przygotować się do lekcji (przeprowadzić rozgrzewkę) z uwzględnieniem określonej dyscypliny sportowej,
- potrafi samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- skrupulatnie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
- przestrzega regulaminy obiektów sportowych, w których odbywają się zajęcia wychowania fizycznego,
- przestrzega zasad czystej gry;

d) aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

- godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa, ogólnopolskim lub bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) osiągnięcia edukacyjne:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania realizowanym w danej klasie,
- prawidłowo demonstruje większość ćwiczeń i umiejętności ruchowych, które były nauczane na zajęciach wychowania fizycznego,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe i nabyte wiadomości w czasie uprawiania indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej,
- wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności do rozwijania własnej sprawności fizycznej i dbania o zdrowie;

b) systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego:

- brał udział w min. 80% zajęć,
- nie więcej niż dwa razy nie brał aktywnego udziału w lekcji w semestrze;

c) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć:

- z dużym zaangażowaniem wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- bardzo dobrze pełni powierzone mu funkcje (kapitana, organizatora, sędziego, asekurującego itp.),
- potrafi samodzielnie przygotować się do lekcji (przeprowadzić rozgrzewkę) z uwzględnieniem określonej dyscypliny sportowej,

- potrafi samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
 - stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
 - przestrzega regulaminy obiektów sportowych, w których odbywają się zajęcia wychowania fizycznego,
 - przestrzega zasad czystej gry;
- d) aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- chętnie uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych lub w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a) osiągnięcia edukacyjne:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- potrafi zademonstrować wybrane ćwiczenia i umiejętności ruchowe, które były nauczane na zajęciach wychowania fizycznego,
- w większości przypadków stosuje opanowane umiejętności ruchowe i nabyte wiadomości w czasie uprawiania indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej,
- w większości przypadków wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności do rozwijania własnej sprawności fizycznej i dbania o

zdrowie;

b) systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego:

- brał udział w min. 70% zajęć,
- nie więcej niż dwa razy nie brał aktywnego udziału w lekcji w semestrze;

c) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć:

- z niepełnym zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia w czasie lekcji,
- dobrze pełni powierzone mu funkcje (kapitana, organizatora, sędziego, asekurującego itp.),
- potrafi z podpowiedziami nauczyciela przygotować się do lekcji (przeprowadzić rozgrzewkę) z uwzględnieniem określonej dyscypliny sportowej,
- potrafi z pomocą współwiczającego przygotować miejsce ćwiczeń,
- w większości przypadków stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- w większości przypadków poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
- w większości przypadków przestrzega regulaminy obiektów sportowych, w których odbywają się zajęcia wychowania fizycznego,
- w większości przypadków przestrzega zasad czystej gry;

d) aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej:

- niezbyt często uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych lub w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) osiągnięcia edukacyjne:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- potrafi zademonstrować niewiele ćwiczeń i umiejętności ruchowych, które były nauczane na zajęciach wychowania fizycznego,
- rzadko stosuje opanowane umiejętności ruchowe i nabyte wiadomości w czasie uprawiania indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej,
- rzadko wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności do rozwijania własnej sprawności fizycznej i dbania o zdrowie;

b) systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego:

- brał udział w min. 60% zajęć,
- nie więcej niż trzy razy nie brał aktywnego udziału w lekcji w semestrze;

c) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć:

- z małym zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia w czasie lekcji;
- niechętnie pełni powierzane mu funkcje (kapitana, organizatora, sędziego, asekurującego itp.),
- potrafi z podpowiedziami nauczyciela przygotować się do lekcji (przeprowadzić rozgrzewkę) z uwzględnieniem określonej dyscypliny sportowej,
- potrafi z pomocą współćwiczącego lub nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń,

- sporadycznie nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - sporadycznie nie poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
 - sporadycznie nie przestrzega regulaminów obiektów sportowych, w których odbywają się zajęcia wychowania fizycznego,
 - sporadycznie nie przestrzega zasad czystej gry;
- d) aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- sporadycznie uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych lub działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) osiągnięcia edukacyjne:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z wychowania fizycznego w ciągu dalszej nauki,
- ma problemy w zademonstrowaniu podstawowych ćwiczenia i umiejętności ruchowych, które były nauczane na zajęciach wychowania fizycznego, ale robi postępy,
- bardzo rzadko stosuje opanowane umiejętności ruchowe i nabyte wiadomości w czasie uprawiania indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej,
- bardzo rzadko wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności do rozwijania własnej sprawności fizycznej i dbania o zdrowie;

b) systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego:

- brał udział w min. 50% zajęć,
- nie więcej niż cztery razy nie brał aktywnego udziału w lekcji w semestrze;

c) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć:

- z bardzo małym zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia w czasie lekcji,
- bardzo niechętnie pełni powierzane mu funkcje (kapitana, organizatora, sędziego, asekurującego itp.),
- ma problem z przygotowaniem się do lekcji (przeprowadzeniem rozgrzewki) z uwzględnieniem określonej dyscypliny sportowej, ale z pomocą nauczyciela robi postępy,
- potrafi z pomocą współćwiczącego lub nauczyciela przygotować miejsce ćwiczeń,
- często nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- często nie poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
- często nie przestrzega regulaminów obiektów sportowych, w których odbywają się zajęcia wychowania fizycznego,
- często nie przestrzega zasad czystej gry;

d) aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

- raczej nie uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych oraz w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz

kultury fizycznej.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) osiągnięcia edukacyjne:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;

b) systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego:

- brał udział w poniżej 50% zajęć,
- powyżej czterech razy nie brał aktywnego udziału w lekcji w semestrze;

c) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć:

- ćwiczenia w czasie lekcji wykonuje bez zaangażowania,
- unika pełnienia powierzonych mu funkcji (kapitana, organizatora, sędziego, asekurującego itp.),
- nie potrafi przygotować się do lekcji (przeprowadzić rozgrzewki) z uwzględnieniem określonej dyscypliny sportowej,
- nie potrafi przygotować miejsca ćwiczeń,
- nie stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- nie poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,
- nie przestrzega regulaminów obiektów sportowych, w których odbywają się zajęcia wychowania fizycznego,
- nie przestrzega zasad czystej gry;

d) aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

- unika uczestniczenia w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych oraz w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ponadto uczeń:

- stosuje się do regulaminów i ustalonych zasad,
- zwraca szczególną uwagę na bezpieczeństwo własne i współwiczacych,
- uczeń przychodzi punktualnie na lekcje,
- pracuje na miarę swoich możliwości,
- nie powtarza błędów, które zostały wskazane przez nauczyciela,
- nie opóźnia i nie utrudnia prowadzenia lekcji (nie prowadzi rozmów w trakcie, gdy nauczyciel tłumaczy zadania),
- odnosi się z szacunkiem do współwiczacych i nauczycieli,
- bezwzględnie stosuje się do poleceń nauczyciela,
- stosuje zasady fair play,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- sam wychodzi z propozycjami demonstrowania ćwiczeń,
- przystępuje do testów sprawnościowych,
- czyni postępy,
- świadomie podchodzi do swojego ciała, jego możliwości,
- z godnością znosi porażkę,
- wie, że wychowanie fizyczne jest przedmiotem, który kształtuje fizycznie, psychicznie społecznie, uczy dyscypliny,

- wie co znaczy zdrowy styl życia,
- wszystkie zadania, ćwiczenia wykonywane podczas lekcji wf, podyktowane podstawą programową, wykonuje najlepiej jak potrafi, na miarę swoich możliwości, a przez nauczyciela może być określone jako wykonane wzorcowo, bezbłędnie, dobrze (z drobnymi błędami), z poważniejszymi błędami i uchybieniami, z poważnymi błędami i uchybieniami pomocą nauczyciela.